

<p>PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC</p> <p style="text-align: center;">ĐỀ CHÍNH THỨC</p> <p><i>(Đề khảo sát gồm 02 trang)</i></p>	<p>KÌ KHẢO SÁT TUYỂN SINH VÀO LỚP 6 Khóa ngày 15 tháng 6 năm 2024 Khảo sát năng lực Đọc hiểu và Làm văn</p>	<p>Số thứ tự bài khảo sát</p>	
<p>Họ và tên thí sinh:</p> <p>Trường Tiểu học</p> <p>Số báo danh:..... Phòng khảo sát:</p>	<p>Họ tên và chữ ký Cán bộ coi KS số 1</p>	<p>Họ tên và chữ ký Cán bộ coi KS số 2</p>	<p>Số phách</p>

Điểm bằng số	Điểm bằng chữ	Họ tên và chữ ký Cán bộ chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký Cán bộ chấm KS số 2	Số phách
				Số thứ tự bài khảo sát

1. Đọc hiểu (5,0 điểm)

Em hãy đọc văn bản sau.

Sau Ngày hội đọc sách, cả trường tổ (tổ tên là Thành) quyết góp được rất nhiều sách để tặng cho thư viện một trường học khó khăn. Tổ nói với nhóm bạn thân là tổ cũng cần sách cho hội bạn ở quê.

Tổ từng kể chuyện nghỉ hè ở quê cho các bạn nghe. [...] Nên khi nghe tổ nói cần sách báo, các bạn đều hăm hở ủng hộ. Bắt đầu từ nhóm bạn, rồi lan ra khắp lớp. Cả cô giáo chủ nhiệm cũng biết nữa. Thế là, tổ gom được gần hai trăm cuốn sách cùng nhiều báo cũ.

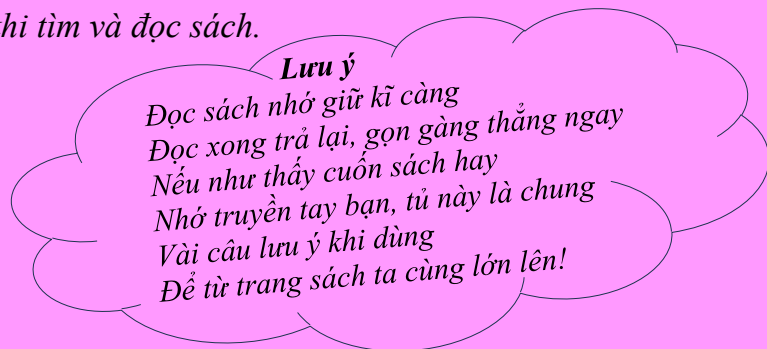
“Con trai bố nay đã lớn thật rồi. Và để ủng hộ con, đồng thời để bù đắp cho việc hồi nhỏ bố và bạn bè ở làng không có nhiều sách để đọc, bố mẹ sẽ ủng hộ tũ sách của con và các bạn ba trăm cuốn sách.” - Bố nói với tổ.

Rồi bố quay sang tìm sự đồng ý từ mẹ: “Em nhi?”

Mẹ tổ gật đầu kèm nụ cười bảo chứng. Đây là lần đầu tiên tổ thấy mẹ đồng ý với bố nhanh thế.

Trước khi về, tổ khoe tũ sách với ông bà và cô Lâm qua điện thoại. Cô Lâm rất vui mừng.

Cô nói: “Sẽ để tũ sách ở đình làng cho bọn trẻ tiện đọc. Mà không chỉ trẻ con, bất cứ ai cũng có thể đọc”. Cô còn viết hẳn lời lưu ý khi tìm và đọc sách.



(Theo Bên suối, bịt tai, nghe gió, Văn Thành Lê, tr. 23-25, NXB Kim Đồng, 2023)

Em hãy trả lời các câu hỏi sau.

a) Văn bản trên kể lại sự việc gì?

.....

.....

.....

.....

KHÔNG VIẾT

VÀO

ĐÂY

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

b) Em hiểu thế nào về câu ***Để từ trang sách ta cùng lớn lên!*** trong bảng lưu ý của cô Lâm?

.....
.....
.....
.....

c) Em hãy nêu ít nhất 3 hoạt động mà trường em hoặc thành phố Thủ Đức đã tổ chức nhằm lan toả văn hoá đọc.

.....
.....
.....
.....

2. Làm văn (10,0 điểm)

Giả sử câu chuyện trên chưa kết thúc. Em hãy viết đoạn văn (khoảng 6 - 8 câu) để kể tiếp phần kết thúc theo gợi ý sau:

Rồi cũng đến ngày bố và tớ đưa sách về đến quê, tớ thấy náo nức hơn hẳn so với những chuyến đi trước vì có thêm người bạn sách cùng đồng hành. Từ xa, đã nhìn thấy bóng dáng quen thuộc của ông bà, cô Lâm cùng đám bạn tớ gồm Lê thủ lĩnh, Văn lấp, Điệp điệu, Tuyết đen ở sân đình...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

---HẾT---

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

Đáp án có tính chất gợi ý, định hướng, học sinh có thể có cách dùng từ, diễn đạt khác nhưng phải đáp ứng được các yêu cầu. Giám khảo cần căn cứ vào bài làm cụ thể để đánh giá năng lực Đọc hiểu và năng lực Làm văn của học sinh, từ đó đánh giá mức điểm phù hợp.

NỘI DUNG	ĐIỂM
1. Đọc hiểu	5,0
a) Văn bản kể về nhân vật Thành tổ chức quyên góp sách cho hội bạn ở quê. Và việc làm ấy của Thành đã được bố mẹ, cô giáo, bạn bè đồng tình, vui vẻ chung tay ủng hộ trên mấy trăm cuốn sách.	1,0
b) Học sinh có thể hướng vào các ý sau: Khám phá thế giới của sách - đọc sách sẽ giúp: - Trưởng thành hơn về nhận thức. - Nâng cao kiến thức, sự hiểu biết. - Nuôi dưỡng, bồi đắp cho tâm hồn. - Mở rộng vốn từ, nâng cao khả năng diễn đạt. - Tự tin hơn trong giao tiếp. - Khởi nguồn sáng tạo, chấp cánh ước mơ. - ... <i>Lưu ý: Học sinh có thể diễn đạt khác, chỉ cần trả lời đúng hai ý. Mỗi ý đạt 1,0 điểm.</i>	2,0
c) Học sinh có thể nêu các hoạt động sau: - Thư viện trường tổ chức cuộc thi: Giới thiệu Quyển sách em yêu, Trang trí bìa sách, Viết cảm nhận về sách,... - Thực hiện Nhật kí đọc sách, Tủ sách lớp học. - Quyên góp, ủng hộ sách cho các bạn khó khăn. - Tham gia các hội thi: Đại sứ văn hoá đọc, Lớn lên cùng sách,... - Thực hiện công trình Đường sách thành phố Thủ Đức. - ... <i>Lưu ý: Học sinh nêu đúng 3 hoạt động đạt 2,0 điểm. Học sinh nêu đúng 2 hoạt động đạt 1,5 điểm. Học sinh nêu đúng 1 hoạt động đạt 0,5 điểm.</i>	2,0
2. Làm văn	10,0
2.1. Yêu cầu về kĩ năng	3,0
- Nắm vững kĩ năng viết đoạn văn kể có kết hợp với miêu tả và bộc lộ cảm xúc; viết đúng số câu theo yêu cầu. - Đảm bảo các yêu cầu về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	
2.2. Yêu cầu về nội dung	6,0
- Về nội dung, học sinh cần kể tiếp câu chuyện theo trí tưởng tượng nhưng các sự kiện tiếp theo phải phù hợp với sự việc trước đó của câu chuyện. - Các sự việc tưởng tượng tiếp theo phải được sắp xếp theo một trình tự hợp lý, thuyết phục và có cảm xúc.	
* Sáng tạo: có sáng tạo trong nội dung (ý sâu sắc, mới mẻ, độc đáo; đưa ra được góc nhìn riêng,...) hoặc hình thức làm bài (dùng từ, đặt câu hay, có nét riêng,...)	1,0
Tổng cộng	15,0